

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ г.Мурманска лицей № 2 Протокол № 9 от 14.04.2023	Утверждено Приказом и.о.директора МБОУ г.Мурманска лицей № 2 Лаврухина В.А. № 88 от 19.04.2023 г.
---	--

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ г.Мурманска лицей № 2 за 2022 г.

Мурманск, 2023

I. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей № 2» (МБОУ г.Мурманска лицей № 2)
Руководитель	До 25.12.2022 г. - Плетнева Екатерина Михайловна.
Адрес организации	183025, г.Мурманск, ул.Самойловой, 2
Телефон, факс	(8152) 45-42-91. 47-73-49.
Адрес электронной почты	Lyceum2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Мурманска
Лицензия	Л035-01232-51/00213659 Выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 63-16 21.06.2016
Социальные партнеры	В лицее создана образовательная система, направленная на формирование углубленного уровня правовых и экономических знаний и навыков практической деятельности. Реализация данного направления инновационной деятельности лицея осуществляется совместно с социальными партнерами: Центр профессиональной подготовки УВД МО, Мурманская таможня, следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области.

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Официальный сайт МБОУ г.Мурманска лицея № 2 ведется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений - [http://лицей – 2.рф](http://лицей-2.рф).

II. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в лицее:

Директор	Стратегическое управление. Осуществляет директор, основной функцией которого является координация деятельности всех участников образовательного процесса через попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, общелицейскую конференцию.
Заместители директора	Тактическое управление.
Совет лицея	В компетенции Совета лицея: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение Программы развития лицея - согласование режима занятий обучающихся по представлению Педсовета - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее - заслушивание отчета руководителя лицея по итогам учебного и финансового года
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - выбора содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработки и принятия образовательной программы и учебных планов - принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации - утверждения перечня используемых учебников и реализации образовательных программ по предметам - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса - планирования и обсуждения работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве - участвовать в рассмотрении и принятии решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения лицея - участвовать в принятии решений по вопросам

	стратегии развития лицея
Ученическое самоуправление	Представлено организацией Федеративной Демократической Республикой «Юрландия». Высший орган ученического самоуправления лицея – ученическая конференция. Между конференциями управление осуществляет Парламент, куда входят учащиеся 5-11-х классов, представители лицейских объединений: Совет лицейстов, семь министерств, Пресс-центр. В классах созданы органы классного самоуправления. Органы самоуправления класса подотчетны Парламенту. Ежегодно в начале учебного года проходят выборы Президента ФДРЮ, членов Парламента. Выбранный Президент ФДРЮ формирует кабинет министров.

Функции органов управления МБОУ г.Мурманска лицея № 2 определены Уставом образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- МО учителей английского языка
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей дисциплин естественно-научного цикла
- МО учителей технологии.

В целом установленная система управления в лицее позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям. Уставу, локальным нормативным актам. Эффективность управления лицеем определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.

III. Содержание подготовки обучающихся

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование (НОО)
- основное общее образования (ООО)
- среднее общее образование (СОО)

Соответственно уровням образования Лицей реализует следующие образовательные программы:

Уровень НОО:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО 2009 г., приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. и ред.)

Образовательная программа НОО (обновленный ФГОС 2021 г., приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021 г.) – набор с 2022/23 уч.г..

Уровень ООО

Основная образовательная программа ООО (обновленный ФГОС ООО 2021 г., приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 – набор с 2022/23 уч.г.).

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО 2010 г., приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 и ред.).

Уровень СОО

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО 2012 г., приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 и ред.).

Реализуемая на уровне основного общего образования ООП предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, реализуемая на уровне среднего общего образования - дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.

Все программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам лицея по созданию условий для самореализации личности учащегося, социальной адаптации выпускников, ориентации на осознанный выбор профессии.

Лицей осуществляет предпрофильную подготовку и профильное обучение. Ранняя профилизация - в 5-7 классах, предпрофильная подготовка – в 8-9 классах, профильное обучение – в 10-11 классах по двум направлениям (социально-гуманитарное, социально-экономическое).

Учебный план лицея создает условия для реализации гражданам гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебный план имеет следующую структуру:

- инвариантная часть представлена обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку по математике; предметами, обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического профиля;

- вариативная часть состоит из регионального и лицейского компонента и нацелена на расширение знаний учащихся по отдельным предметам, развитие креативных способностей учащихся, организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Учебный план для уровня начальной школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок обучения, для уровня основного общего образования - на пятилетний нормативный срок обучения, среднего общего образования – двухлетний нормативный срок.

Важной особенностью организации образовательной деятельности в лицее является включение учащихся в проектно-исследовательскую и творческую деятельность. Проектно-исследовательская работа в лицее - инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный, игровой,

научный и творческий компоненты. В лицее организована работа спецкурсов, углубляющих и повышающих качество знаний по отдельным предметам. Научное общество лицеистов «Искатель» (НОЛ «Искатель») объединяет талантливых детей, имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности. «Искатель» неоднократно участвовал в муниципальном конкурсе школьных научных обществ и занимал призовые места.

В Лицее постоянно совершенствуется работа с детьми с повышенными интеллектуальными потребностями. Эта деятельность реализуется через следующие формы:

- консультации и тренинги;
- разработка педагогами дидактических материалов, задач и экспериментальных заданий продвинутого уровня;
- работа с талантливыми детьми через систему дополнительного образования в лицее;
- участие в тренировочных сборах лицеистов - победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация работы с родителями и др.

С 2018 г. Лицей включен в число пилотных образовательных учреждений, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» в образовательных учреждениях г. Мурманска в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 20-39р. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434). Вопросы финансовой грамотности, носящие практико-ориентированный характер и направленные на приобретение учащимися навыков и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с финансовыми институтами, расширяют и

дополняют учебный курс экономики, являющийся обязательным для профильного социально-экономического образования.

Система дополнительного образования лицея охватывает разные возрастные группы и ориентирована на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива образовательного учреждения. Высокий профессионализм и квалификация педагогов дополнительного образования лицея обеспечивает качественное обучение и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств обучающихся.

IV. Качество подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости

Качество знаний учащихся 5-11 классов

Параллель	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.
2-3 классы				78%
5 классы	92,66%	94,5%	89,5%	73%
6 классы	79,63%	94%	94%	73%
7 классы	71,17%	65,7%	75,4%	73,6%
8 классы	52,86%	68,3%	57,4%	58%
9 классы	59,34%	58,6%	66%	52%
Итого по уровню:	71,13%	76,2%	77%	66%
10 классы	78%	76,6%	54,3%	69%
11 классы	72%	83,3%	50%	52%
Итого по уровню:	75%	80%	52,1%	68%

Численность лицейстов, закончивших учебный год на «5» и «4 и 5»

Уровень обучения	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/21 уч.г.		2021/22 уч.г.	
	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»
2 -3 классы	-	-	-	-	7	14	16	20
5-9 классы	41	199	44	204	45	220	26	184
10-11 классы	17	100	15	106	16	66	12	76
Всего:	58	299	59	310	68	294	54	280

По результатам 2021/2022 уч.г. награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 20 лицейстов, из них в 2 классе – 3, в 3 классе – 6, 5 классах – 2, в 6 классах – 2, 7 классах – 2, 9 классах – 2, в 10 классах – 3.

4.2. Государственная итоговая аттестация 2022г.

Выпуск 2022 (11, 9 классы)

СОО			ООО			
Всего обучающихся на конец 2021/22 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. награждены медалью «За особые успехи в учении»	Всего обучающихся на конец 2021/22 уч.г.	Получили аттестат	В т.ч. аттестат с отличием	В т.ч. продолжили обучение в 10 классе в лицее
71	71	10	48	48	2	37

ЕГЭ 2022 г.

Динамика результатов ЕГЭ учащихся лицей (2017-2022 гг.)

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	80	76	78	74	74	71
Математика (профиль)	62	67	68	65	66	59
Обществознание	68	70	70	63	66	67
История	69	71	75	67	70	71
География	64	68	68	74	-	-
Литература	65	81	72	65	77	66
Английский	84	73	77	75	69	80
Информатика	63	64	63	72,4	62	65
Биология	76	47	-	-	56	46
Физика	56,2	53	66,6	57	53	33

Химия	-	-	-	-	51	-
-------	---	---	---	---	----	---

Средние баллы ЕГЭ 2022: лицей, школы г.Мурманска

Предмет	Лицей	Средний балл, школы города	Средний балл, школы области
Литература	66	65,4	64
Английский	80	74,5	72
Информатика и ИКТ	65	65	61
Физика	33	53,7	51,5
Русский язык	71	70,1	68
Математика (профиль)	59	64,4	61
Обществознание	67	61,7	60
История	71	62,5	61
Биология	46	58,5	55

Распределение баллов ЕГЭ в 2022 г.

Предмет	Всего сдавало	50-69 баллов %	70-99 баллов %	90-99 баллов %
Русский язык	71	32 (45%)	37 (52%)	3 (4%)
Обществознание	59	29 (50%)	25 (42%)	1(1,6%)
История	28	13 (46%)	11 (39%)	6 (21%)
Математика (профиль)	29	13 (45%)	8 (27%)	-
Английский язык	8	2 (25%)	6 (75%)	2 (25%)
Литература	8	6 (75%)	2 (25%)	1 (12,5%)
Физика	1	-	1 (0)	-
Информатика	8	2 (25%)	4 (50%)	-
Биология	2	1 (50%)	-	-

Диаграмма 1

Динамика результатов ЕГЭ лицейстов (2020-2022 гг.)

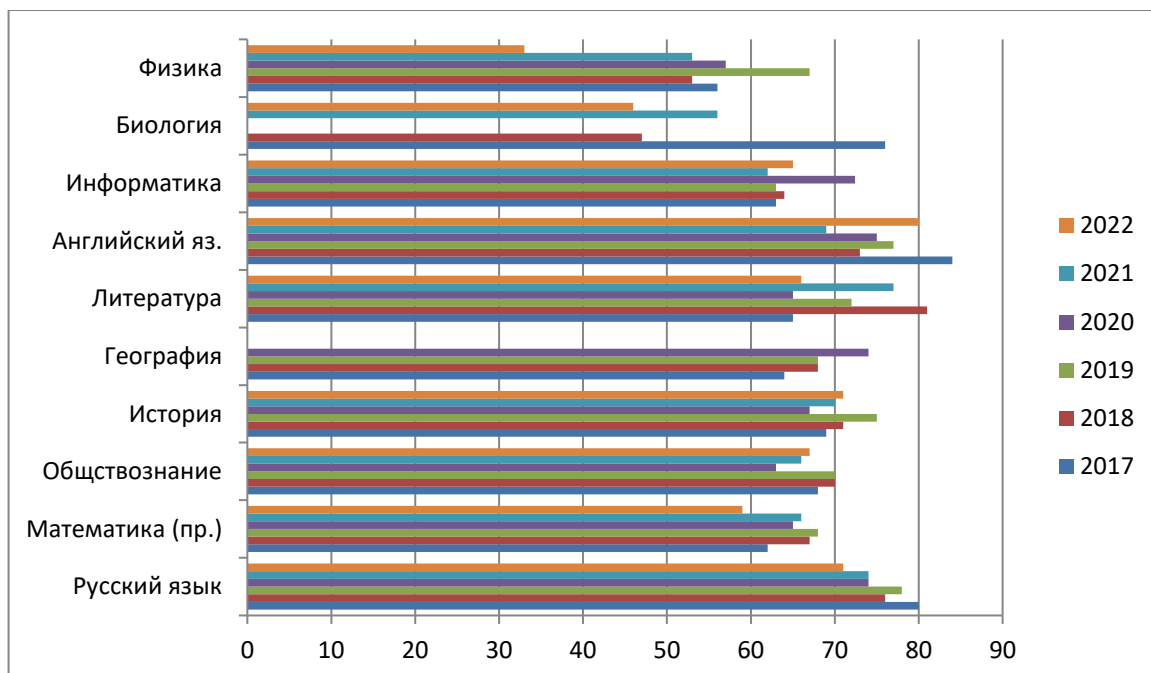
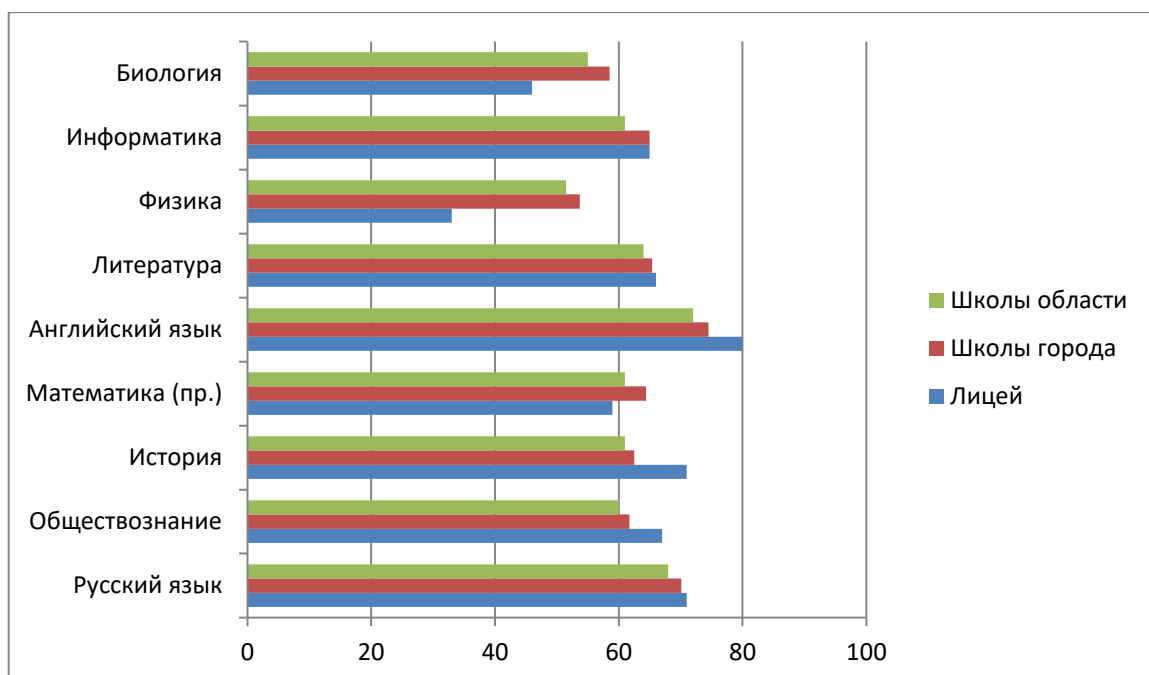


Диаграмма 2

Результатов ЕГЭ 2022: средний балл лицейя и школ города и области



ОГЭ 2022

Результаты ОГЭ 2022 (средний балл за 2018-2022 гг.)

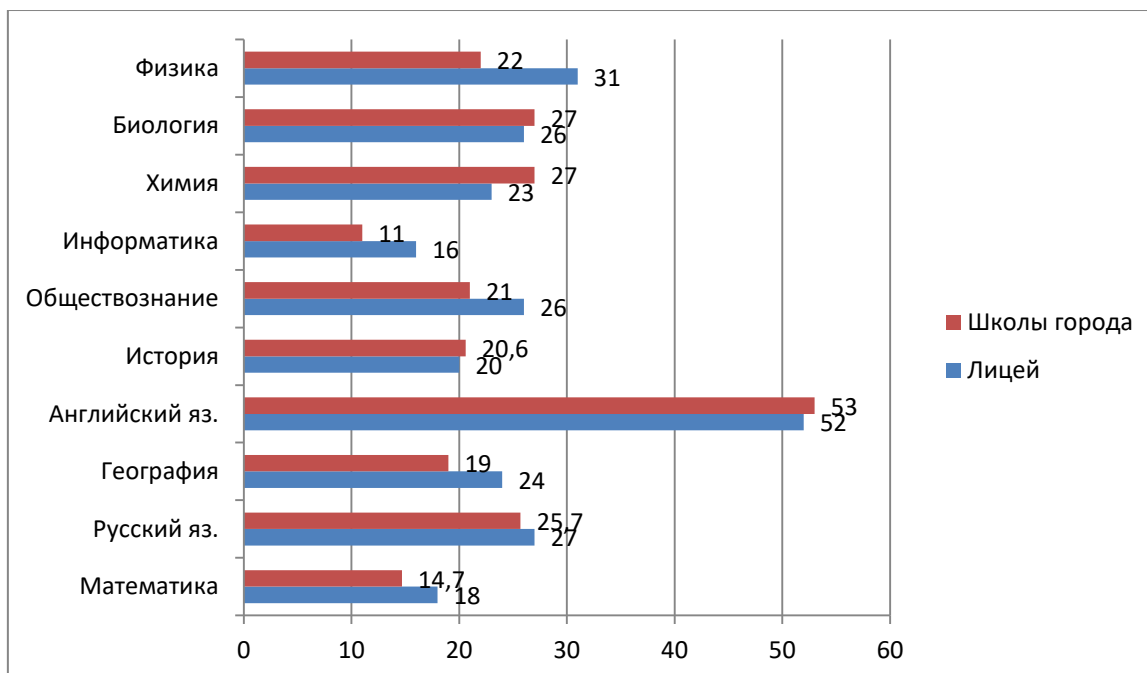
Предмет	2018	2019	2021	2022
Русский язык	34,6	33,8	27	27
Математика	22	20	19	18
География	27	26,5	-	24
Литература	-	30	-	-
Английский язык	58	56	-	52
Обществознание	31	31	-	26
История	31	27	-	20
Информатика	17	16	-	16
Биология	28	34	-	26
Физика	-	22	-	31
Химия	27	28,5	-	23

Средние баллы ОГЭ 2022: лицей и школы г.Мурманска

Предмет	Сдавало	Средний балл (лицей)	Средний балл (школы города)
Математика	47	18	14,7
Русский язык	47	27	25,7
География	20	24	19
Английский язык	11	52	53
История	3	20	20,6
Обществознание	35	26	21
Информатика и ИКТ	9	16	11
Химия	5	23	27
Биология	7	26	27
Физика	2	31	22

Диаграмма 3

Средние баллы ОГЭ 2022: лицей и школы г.Мурманска



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации 2022 г.

Все экзамены в ходе государственной итоговой аттестации проводились в установленные сроки и в соответствии с утвержденным расписанием.

По результатам ЕГЭ лицеисты продемонстрировали стабильные результаты, сохранив позиции прошлого года или получив по ряду предметов баллы выше средних баллов ЕГЭ 2021 г.: английский язык (+11), информатика (+3), обществознание и история (+1).

Среди предметов ЕГЭ по выбору выпускники 2022 г. традиционно отдавали приоритет обществознанию (59 человек из 71), математике профильной и истории (соответственно 29 и 28 человек из числа выпускников).

По данным методической справки регионального Института образования по результатам ЕГЭ 2022 по истории (iro.51.ru) лицей

находится в числе двух учреждений области с самыми высокими результатами. ЕГЭ по истории сдавало 28 выпускников. Средний балл – 71 (при среднем балле по городу – 62,5, по области – 61). Баллы в интервале 81-100 баллов – 32% от числа сдававших, в интервале 61-80 – 39,2%.
Учитель – Суткайтис В.К.

Следует отметить, что почти по всем предметам ЕГЭ результаты лицеистов выше средних баллов учащихся школ области, и по ряду предметов (литература, английский язык, русский язык, обществознание, история) - школ города (см.выше).

В то же время следует отметить ухудшение позиций по ряду предметов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом: русский язык – снижение на 3 балла, математика (профиль) - на 7 баллов, литература – на 11 баллов, биология – на 10. По физике единственный выпускник, сдававший ЕГЭ по физике, получил неудовлетворительную оценку. Необходимо обратить внимание на повышение качества подготовки к ГИА по данным предметам (учителя Зеленкевич С.В., Карандашева Ю.В., Богомолова Е.В., методическое объединение учителей математики).

Выпускники 9 классов также продемонстрировали достаточно высокое качество знаний при сдаче ОГЭ. По данным методической справки Института развития образования по результатам ОГЭ 2022 (iro.51.ru) в Мурманской области лицей выделен в числе образовательных организаций области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по предметам:

Предмет	Рейтинг	Результаты	Учитель
Обществознание	V место	Доля участников, получивших оценки «4» и «5» - 68,57% (при средней оценке по области – 3,23)	Чубатюк Е.Г.
География	V место	Доля участников. Получивших оценки «4» и «5» - 90%	Чередник В.В.
Математика	X место	Доля участников. Получивших оценки «4» и «5» - 74%	Кришталь Е.Н.

Результаты ОГЭ в целом по лицее выше результатов по школам города: по русскому языку (+2,7), по математике (+4,7), по географии (+5). По информатике (+5), по физике (+9). В то же время результаты ОГЭ лицеистов оказались ниже средних результатов ОГЭ по школам города: по английскому языку (-1), по истории (-0,6), по химии (-4), по биологии (-1).

4.3. Участие лицеистов в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) различного уровня в 2022 г.

В 2022 г. лицеисты традиционно проявили высокую активность, принимая участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в других предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и др., становясь лауреатами, дипломантами, победителями и призерами на различном уровне – от муниципального до всероссийского.

Что касается Всероссийской предметной олимпиады школьников, то на лицейском уровне по 15 учебным предметам приняли участие 440 лицеистов.

Результативность участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников (общее число победителей и призеров, участников в % от общего числа лицеистов 5-11 классов) в 2022 г. (второе полугодие 2021/2022 уч.г. и первое полугодие 2022/2023 уч.г.)

Этапы ВОшк	Всего участников	Победители и призеры	Количество предметов, в которых определены победители и призеры
Лицейский	460 (100%)	146 (32%)	15
Муниципальный	129 (22%)	59 (11%)	11
Региональный	44 (8,8%)	9 (2%)	4

Неоднократными победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали Фоника А. (11б) – победитель и призер олимпиады по 6 предметам, Круглина В. (10а) - по 4 предметам.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников: Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Смирнова Ю.А., Юр-Кирилук О.Ю., Богач А.А., Яшенькина К.Н., Богомолова Е.В., Лаврухина Е.К., Рапацевич Е.В., Раксина А.Д., Карандашева Ю.В., Зеленкевич С.В., Грашевская О.В. .

Ниже представлен перечень других мероприятий интеллектуального, творческого характера на различных уровнях – от школьного и муниципального до всероссийского, в котором в 2022 г. принимали участие лицеисты:

- XI Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Арктика - 2022».

- Молодежный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»

- Муниципальная выставка-конференция школьников "Юные исследователи - будущее Севера-2022».

- Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 8-11 классов «Великий государь великого государства», посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1.

- Муниципальная интеллектуальная дистанционная игра по экономике, праву и финансовой грамотности для 9 классов.

- Муниципальная викторина для учащихся 5-6 классов "Законы, которые нас защищают».

- Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».

- Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс-2022» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Мурманска

- Городской дистанционный конкурс юных модельеров и дизайнеров «Весенняя капель-2022»

-Муниципальный марафон-конкурс по истории, социологии, политике и праву «Твои возможности-2022», посвященный 350-летию Петра 1, для обучающихся 10-11 классов.

- Муниципальный конкурс на лучшее научное общество и др.

**Результативность участия лицеистов
в научно-практических конференциях в 2022 г.**

Год/уровень мероприятия	Второе полугодие 2021-22 уч.г. и первое полугодие 2022/23 уч.г.
	Победители и призеры
Муниципальный уровень	18
Региональный уровень	5
Всероссийский уровень	1

Учителя, подготовившие победителей и призеров мероприятий интеллектуального характера на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях: Юр-Кирилюк О.Ю., Смирнова Ю.А., Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чередник В.В..

В 2022 г. лицеисты также принимали участие в следующих мероприятиях в сфере развития профессионального мастерства, художественного творчества, любительского спорта и др.:

- всероссийский конкурс «Юные таланты Отчизны»
- всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»
- региональный кадетский бал
- региональный этап Всероссийского конкурса театральных коллективов «Театральная юность России- 2022»
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь- 2022»
- городской фестиваль литературно-музыкального творчества «Вдохновение»

- городской смотр строя и песни «Служить России»
- Праздник Севера и др.

V. Особенности организации учебного процесса

5.1. Формирование контингента: прием обучающихся осуществляется в 1, 5 и 10 классы в соответствии с правилами зачисления. В остальные классы - при наличии вакантных мест.

5.2. Контингент обучающихся (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Уровень образования/ класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное образование: всего учащихся: 106				
1	1	28	-	-
2	1	25	-	-
3	1	25		
4	1	28		
Основное общее образование: всего учащихся: 315				
5	2	54	-	-
6	2	50	-	-
7	3	78	-	-
8	3	78	-	-
9	2	55	-	-
Среднее общее образование: всего учащихся: 139				
10	-	-	3	68
11	-	-	3	71
Всего учащихся				560

5.3. Социальный паспорт лица (по состоянию на 01.01.23)

№ п/п	Сведения	Количество	
1.	Всего обучающихся в ОУ:	561	
	1 - 4 классы	108	
	5 - 9 классы	311	
	10 - 11 классы	142	
2.	Количество классных руководителей в ОУ	22	
3.	Количество педагогов ОУ, работающих с социально - неблагополучными семьями:	5	
	- классных руководителей	3	
	- социальный педагог	1	

	- педагог-психолог	1	
	- другие специалисты (указать)	-	
4.	Сведения о состоянии здоровья детей		
	- детей с ОВЗ	0	
	- детей - инвалидов	13	
	Категории семей	всего семей	в них детей
5.	Количество многодетных семей	53	63
	количество семей, в которых воспитывается:	50	59
	- 3 - е детей		
	- 4 - детей	3	4
	- 5 и более детей	0	0
6.	Количество малообеспеченных семей	31	36
7.	Количество неполных семей	90	93
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	88	90
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	2	3
	- проживающих без законных представителей) - дети, не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей»	0	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0
	- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, пропуски учебных занятий без уважительных причин)	0	0
9.	Количество опекаемых семей	6	6
10.	Количество приёмных семей	0	0
11.	Количество социально - неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	0	0
12.	Количество семей, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
13.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
14.	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0	0
15.	Количество семей, состоящих на учете в ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области	0	0
16.	Количество семей мигрантов	0	0
17.	Количество детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием в ОУ	0	0
18.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	3
19.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0
20.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0

Главной целью деятельности педагога-психолога в 2022 г. традиционно являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для развития личности учащихся, качественного обучения и успешной социализации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Основные задачи:

- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере.
- Организация деятельности лицейского ПМПк.
- Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в лицее, оказание помощи преподавателям в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в лицее приятную и продуктивную атмосферу.
- Осуществление помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения.
- Оказание поддержки в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).
- Осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- Содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей.
- Обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

5.4. Режим работы лицея: дневной, шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен - первые четыре по 20 мин, остальные - по 10 мин. Начало учебных занятий в два потока: с 08.30 и 09.20, что обусловлено требованиями САНПин в условиях антиковидных ограничений для обеспечения социальной дистанции и предотвращения скапливания большого количества учащихся перед началом уроков.

При составлении расписания уроков и факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

С 1 сентября 2021 г. учебный процесс в субботу осуществляется дистанционно, на интерактивной платформе Я-Класс.

5.5. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения администрацией лицея заключен договор с охранным предприятием по организации охраны в течение всего учебного процесса (с 8.30 до 18.30). В 2008 г. приобретено, установлено и функционирует оборудование для внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

5.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

2-3, 5-9 классы – по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

5.7. Организация питания учащихся

В лицее имеется столовая на 220 посадочных мест, питание в которой организовывается в соответствии с документами, регламентирующими организацию и порядок предоставления питания обучающимся.

Учащимся предлагается организованное горячее питание в соответствии с меню, разработанным на основании принципов

рационального питания и утвержденном Комитетом по здравоохранению МО, Управлением Роспотребнадзора, Комитетом по образованию Администрации г.Мурманска. В лицее также организован питьевой режим (питьевой фонтан, доступ к которому открыт в течение всего дня).

Доля детей, охваченных организованным питанием по состоянию на 01.01.23 г., составила 97,6 % от общего состава учащихся. Льготное питание (обед и полдник) было предоставлено 56 учащимся на основании отнесения их к льготным категориям (малообеспеченные семьи, трудная жизненная ситуация, заключение фтизиатра. Кроме этого, бесплатное питание имеют все учащиеся начальной школы (108 человек).

В течение 2022 г. социальным педагогом осуществлялся ежемесячный мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием.

В контексте воспитательно-образовательного процесса с целью формирования навыков здорового образа жизни администрацией и педагогическими работниками регулярно осуществлялась информационная, просветительская и разъяснительная работа по вопросам необходимости обеспечения обучающихся горячим питанием (тематические классные часы, родительские собрания, внеклассные и внешкольные мероприятия).

VI. Воспитательная работа

6.1. Цели и задачи воспитательной работы

Лицей имеет устоявшиеся традиции в воспитательной работе с учащимися, которая осуществляется педагогическим составом на высоком уровне. С 2019 г. лицей - участник апробации Примерной программы воспитания в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении состава участников апробации Примерной программы воспитания». В 2020 г. в числе двух образовательных учреждений из Мурманской области Лицей вошел в состав участников II этапа апробации Примерной программы воспитания.

Также лицей является пилотной площадкой Российского движения школьников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2019 № 1867 «О внесении изменений в перечень ОО МО, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2022 г. педагогический коллектив продолжил деятельность по реализации единой цели воспитательной работы - создания в лицее условий для воспитания и развития духовно-нравственного, ответственного инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации данной цели в ходе учебно-воспитательного процесса решались следующие задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у обучающихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для решения поставленных целей и задач воспитательная служба лицея укомплектована следующими специалистами:

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Баринова Наталия Анатольевна	высшее
2.	Психолог	Бахуринская Ирина Владиславовна	высшее
3.	Социальный педагог	Нестерова Мария Аркадьевна	среднее специальное
4.	Педагог - библиотекарь	Назарова Татьяна Витальевна	высшее

6.3. Направления воспитательной работы

Задачи гражданского образования и воспитания школьников, формирования духовно- нравственных ценностей, здорового образа жизни в лицее решались в ходе реализации следующих направлений воспитательной работы в лицее:

1.Работа органов ученического самоуправления: организация работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.).

На протяжении 2022 г. в лицее активно действовала система ученического самоуправления. В сентябре традиционно была проведена практико-ориентированная игра «Выборы»: самые активные, обладающие лидерскими качествами учащиеся участвовали в предвыборных мероприятиях: конференции, дебатах, митингах, чтобы одержать победу за пост Президента детской общественной организации ФДР «Юрландия». В 2022 году таких лидеров было 4 человека, победу одержала Ногаева Мирослава (10 в класс). В течение октября был сформирован Совет лицеистов. Результатом классных собраний стало выдвижение представителей от каждого класса (всего 25 лицеистов). Из активных

обучающихся были сформированы министерства, которые в течение года планировали свою работу, являясь организаторами мероприятий.

Участники ученического самоуправления являются членами детской общественной организации «Союз Юных Мурманчан», в мероприятиях и акциях которой лицеисты традиционной принимали активное участие.

2. Гражданско-патриотическое направление реализовывалось в следующем:

-проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры.

-проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности.

3. Интеллектуальное направление. Направленность многих мероприятий интеллектуального характера, проводимых в лицее, обусловлена тем, что лицей является муниципальным центром экономико-правового образования. При этом многие интеллектуальные мероприятия решают задачи социально-воспитательного характера.

4.Художественное направление: создание условий для духовного становления личности ребенка, развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

5.Спортивно-оздоровительное направление: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение традиционных Дней здоровья, участие в соревнованиях по волейболу, где лицеисты наряду с учителями занимаются физической культурой, пропагандируют здоровый образ жизни и активный досуг.

-организация и проведение пятидневных учебных сборов с юношами, обучающимися в 10-х классах.

-популяризация правильного питания.

6. Трудовое направление: привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к человеку труда, профориентационная работа.

7. Формирование экологической культуры учащихся: способность к защите жизнеобеспечения личности, природы общества, соприкосновение с традициями бережного отношения к родным просторам, малой родине и к Отечеству.

VII. Информация о востребованности выпускников 2022 г.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением конкурентоспособности выпускников при поступлении в учебные заведения после окончания обучения в лицее. Высокое качество полученного лицеистами образования ежегодно подтверждается готовностью выпускников лицея к обучению высших учебных заведениях страны, в т.ч. и профильных вузах (Санкт-Петербургская академия Следственного комитета РФ, Санкт-Петербургская академия судебной экспертизы. Санкт-Петербургский университет МВД. Университет прокуратуры, Российский государственный университет правосудия (г.Москва) и др.).

Ниже представлены данные по востребованности выпускников лицея в 2022 г.

Всего выпускников 11 классов	71
В т.ч. продолжают обучение в ОО ВПО (в % от общего числа выпускников)	64 (90%)
В т.ч. на бюджетном отделении вузов (в % от общего числа выпускников)	27 (38%)
В т.ч. на внебюджетном отделении (в % от общего числа выпускников)	37 (52%)
В т.ч. по целевому направлению	4(5,6%)
В т.ч. в соответствии с профилем (чел.)	31
В т.ч. в СПб (чел.)	29
В т.ч. в Москве (чел.)	4

В т.ч. в Мурманске (чел.)	10
В т.ч. в других городах (чел.)	20
Армия (чел.)	1
В т.ч. за рубежом	1
В общем числе выпускников обучаются в ОО СПО (в % от общего числа выпускников)	7 (9,9%)

VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее сформирован творческий коллектив педагогов-профессионалов. Преподавание ведется педагогами лицея совместно с социальными партнерами лицея - специалистами ЦПП УВД по Мурманской области, Мурманской таможни, Следственного управления Следственного комитета РФ по МО.

Коллектив стремится к росту профессионального мастерства, в настоящее время более половины учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров ведется по двум направлениям:

- аттестация с целью установления квалификационной категории
- аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности.

Большая часть педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет, один из педагогов имеет ученую степень кандидата наук. Более половины

педагогического состава имеют государственные и ведомственные награды. Распределение групп педагогов по возрасту носит достаточно равномерный характер. На начало 2022/23 уч.г. в лицее 12 педагогических работников в возрасте до 30 лет (33% от общей численности педагогических работников). С 1 сентября 2022 г. в педагогический коллектив влились два молодых педагога - учитель математики Морозова А.А. и учитель начальных классов Власова Е.А.

Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом.

Показатели кадрового состава лицея по состоянию на 01.01.2023

Общая численность педагогических работников	В т.ч. численность учителей	Учителя имеют образование:		Категория	
		Высшее	Среднее	высшая	первая
36	31	32 из них пед.образование – 100%	4 (11%) из них пед.образование – 3 (8,3%)	14 (39%)	11 (30,5%)

IX. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе 13894 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 26 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2022 г. основные цели работы библиотеки состояли в следующем:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в лицее, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Задачи, которые решались библиотекой лицея в 2022 г.:

- формирование фондов учебной, художественной литературы, электронных носителей информации;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Количественные показатели работы библиотеки 2022 г.

Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книжный фонд		Книго-обеспеченность	Книговыдача	Обращаемость		Кол-во период. изданий		Наличие техн.
		Основной	Учебный			основ. фонда	уч. фонда	осн. фонда	учебног о фонда	
352	2113	8075 экз.	13894 экз..	15,3 ед. основно го фонда на 1 чел.	2213 экз.	10863	0,27 %	0,78%	5, из них: для детей - 3 для педагогов - 2	Компьютер МФУ

										для админи стр. - 1 газета муниц. - 1.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формирование библиотечного фонда в 2022 уч. г.

Комплектование		
учебного фонда	основного фонда	периодических изданий
из средств субвенции: 2074 экз. на сумму 8613899 руб.25 коп.	основной фонд не пополнялся в связи с отсутствием финансирования.	не покупалось в связи с отсутствием финансирования.

Обеспеченность учебной литературой в 2022 уч. г. (по результатам инвентаризации учебного фонда библиотеки МБОУ г. Мурманска лицей № 2)

Всего учебников в фонде (экз.)			Количество учебников на 1 обучающегося		
13894			26		
1 – 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1–4 классы	5-9 классы	10-11 классы
774	9723	3397	7,9	30,3	23

Справочно-библиографическая работа в 2022 г. осуществлялась по следующим направлениям:

1. Ведение каталогов, картотек (алфавитный каталог, картотека газетно - журнальных статей, картотека учебников)

2. Подготовка презентаций в помощь информационной поддержке образования («Структура книги», «Информационная среда библиотеки»,

«Справочники и энциклопедии», «Оформление списков литературы для рефератов и научных работ»)

3. Подготовка списков литературы («Лучшие книги для детей 8 – 12 лет», «Лучшие книги для читателей 12 - 14 лет», о ВОВ - «Война далекая и близкая» (для внеклассного чтения в 7 - 11 классах и др.)

4. Подготовка книжных выставок:

- в помощь патриотическому воспитанию («Я – гражданин России»; «Право имею»; «Земля под северным сиянием»; «Мурманск – Арктики столица», «Северный рубеж России»)

- в целях пропаганды художественной литературы (постоянная выставка «Листая календарь», посвященная датам литературного календаря)

5. Мероприятия, проводимые совместно с МОДЮБ ограничены в связи с санитарным режимом из-за пандемии.

Х. Материально-техническая база

Лицей финансируется в пределах выделенных ассигнований с привлечением средств внебюджетного фонда. Учебно-воспитательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой. Всего в лицее 24 предметных кабинета, учебные мастерские, спортивный зал, две спортивные площадки, танцевальный зал, столовая (актовый зал), медкабинет.

В 2007 г. в лицее была проведена локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в единое информационное пространство. В настоящее время техническую базу лицея составляют: 96 компьютера, используемых в образовательном процессе, объединенных в локальную сеть, 3 сервера, 3 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет. Персональные компьютеры имеются во всех предметных кабинетах, библиотеке, кабинетах директора, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, социального педагога. 23 предметных кабинета оснащены интерактивными досками.

В целом анализ состояния материально-технической базы лицея

свидетельствует о достаточной оснащенности, но вместе с тем необходимо отметить потребность в модернизации техники, замене устаревшего оборудования. Библиотека лицея обеспечивает учащихся и педагогов необходимой учебной, справочной и дополнительной литературой, но читальный зал не соответствует требованиям ФГОС и требует технического оснащения и модернизации. Разработанный план реконструкции читального зала не был реализован.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Функционирующая в лицее внутренняя система оценки качества образования обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности лицея требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО регулируется «Положением о внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Мурманска «Лицей № 2», в соответствии с которым функционирование ВСОКО подчинено задачам внутрилицейского контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

Неотъемлемым элементом ВСОКО является система внутреннего мониторинга качества образования, которая регулируется «Положением о внутрилицейском мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении г. Мурманска «Лицей № 2». В рамках ВСОКО в лицее проводятся мониторинги достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов, академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, результативности участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

Внутрилицейский мониторинг представляет собой главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лицея. Его главная цель - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, педагогического Совета, экспертов в области образования, органов, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

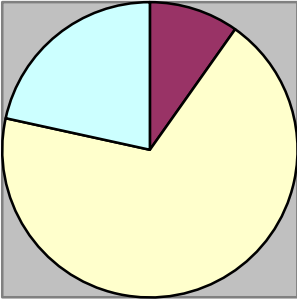
Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, публичный отчет за учебный год, в который включается визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности лицея. Также к документам ВСОКО относятся аналитические справки по итогам оперативного внутрилицейского контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

Одним из важных источников информации для диагностики качества образования в лицее являются Всероссийские проверочные работы. Ниже представлены результаты ВПР- 2022 по параллелям.

5 класс (по программе начальной школы) всего по списку – 52 чел.		
Предмет: <i>Русский язык</i>		
Участников	43 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	4	9,30
Отметка «4»	26	60,47
Отметка «5»	13	30,23
Уровень обученности	100	
Качество знаний	90,70	
Предмет: <i>Математика</i>		

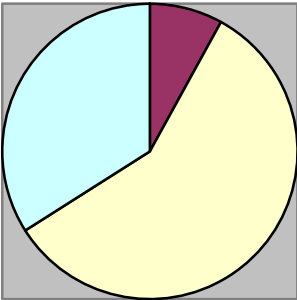


- 2
- 3
- 4
- 5

Участников	51 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	5	9,80	
Отметка «4»	35	68,63	
Отметка «5»	11	21,57	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	90,20		



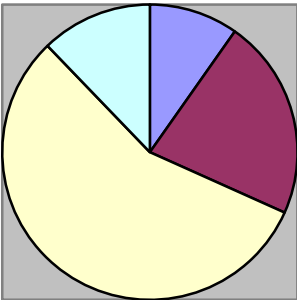
Предмет: Окружающий мир

Участников	50 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	4	8,00	
Отметка «4»	29	58,00	
Отметка «5»	17	34,00	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	92,00		



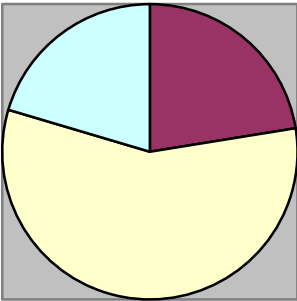
6 класс (по программе 5 класса) всего по списку – 50 чел.

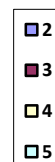
Предмет: Русский язык

Участников	41 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	4	9,76	
Отметка «3»	9	21,95	
Отметка «4»	23	56,10	
Отметка «5»	5	12,20	
Уровень обученности	90,24		
Качество знаний	68,30		




Предмет: Математика

Участников	49 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	11	22,45	
Отметка «4»	28	57,14	
Отметка «5»	10	20,41	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	77,55		



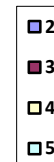
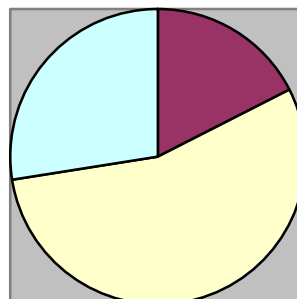
Предмет: История

Участников	47 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	

Отметка «3»	14	29,79
Отметка «4»	32	68,09
Отметка «5»	1	2,13
Уровень обученности	100	
Качество знаний	70,22	

Предмет: Биология

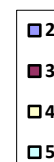
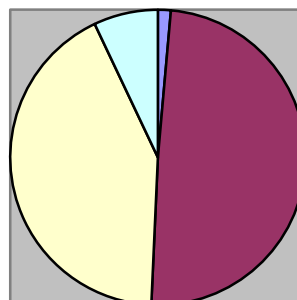
Участников	67 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	7	17,50
Отметка «4»	22	55,00
Отметка «5»	11	27,50
Уровень обученности	100	
Качество знаний	82,50	



7 класс (по программе 6 класса) (всего по списку – 73 чел.)

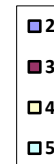
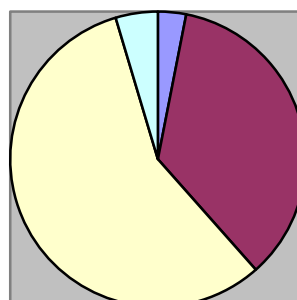
Предмет: Русский язык

Участников	71 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	1,41
Отметка «3»	35	49,30
Отметка «4»	30	42,25
Отметка «5»	5	7,04
Уровень обученности	98,59	
Качество знаний	49,29	



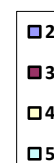
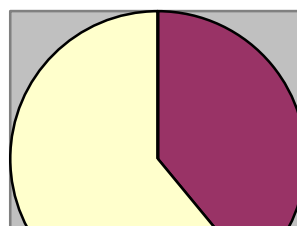
Предмет: Математика

Участников	65 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	3,08
Отметка «3»	23	35,38
Отметка «4»	37	56,92
Отметка «5»	3	4,62
Уровень обученности	96,92	
Качество знаний	61,54	

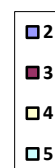
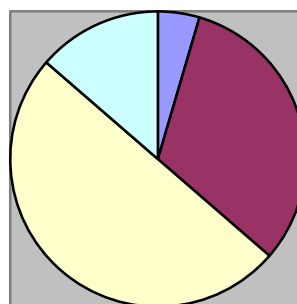


Предмет: История

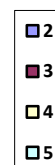
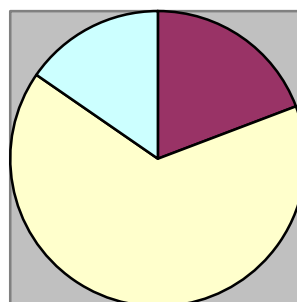
Участников	41 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	16	39,02
Отметка «4»	25	60,98
Отметка «5»	0	0,00
Уровень обученности	100	



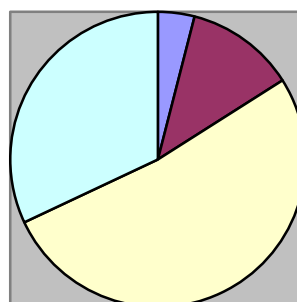
Качество знаний	60,98	
Предмет: Биология		
Участников	22 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	4,55
Отметка «3»	7	31,82
Отметка «4»	11	50,00
Отметка «5»	3	13,64
Уровень обученности	95,45	
Качество знаний	63,64	



Предмет: География		
Участников	52 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	10	19,23
Отметка «4»	34	65,38
Отметка «5»	8	15,38
Уровень обученности	100	
Качество знаний	80,74	

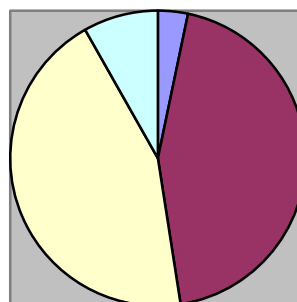


Предмет: Обществознание		
Участников	25 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	4,00
Отметка «3»	3	12,00
Отметка «4»	13	52,00
Отметка «5»	8	32,00
Уровень обученности	96,00	
Качество знаний	84,00	



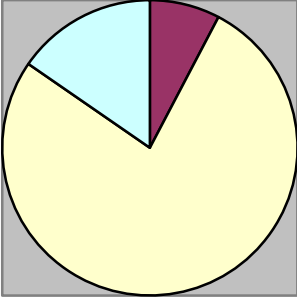
8 класс (по программе 7 класса) (всего по списку – 79 чел.)

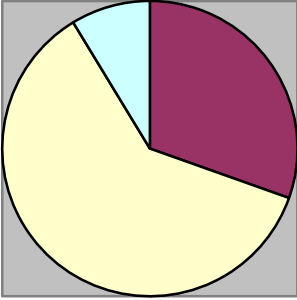
Предмет: Русский язык		
Участников	61 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	3,28
Отметка «3»	27	44,26
Отметка «4»	27	44,26
Отметка «5»	5	8,20
Уровень обученности	96,72	
Качество знаний	52,46	



Предмет: Математика		
Участников	74 чел.	
	Чел.	%

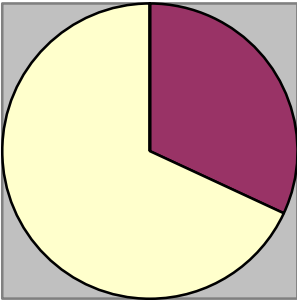


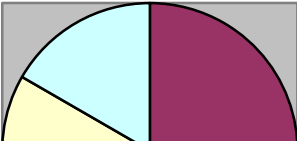
Отметка «2»	1	1,35	
Отметка «3»	18	24,32	
Отметка «4»	45	60,81	
Отметка «5»	10	13,51	
Уровень обученности	98,65		
Качество знаний	74,32		
Предмет: История			
Участников	13 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	1	7,69	
Отметка «4»	10	76,92	
Отметка «5»	2	15,38	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	92,31		

Предмет: Биология			
Участников	23 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	7	30,43	
Отметка «4»	14	60,87	
Отметка «5»	2	8,70	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	69,57		

Предмет: География

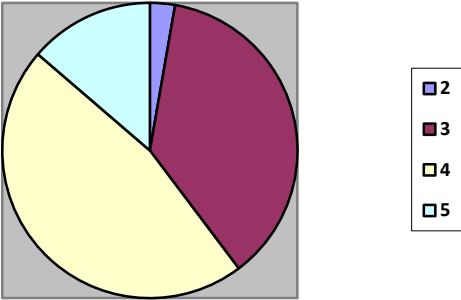
Статистика по отметкам не проводилась по причине наличия в контрольно-измерительных материалах непройденных тем.

Предмет: Обществознание			
Участников	47 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	15	31,91	
Отметка «4»	32	68,09	
Отметка «5»	0	0,00	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	68,09		

Предмет: Физика			
Участников	24 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	8	33,33	
Отметка «4»	12	50,00	

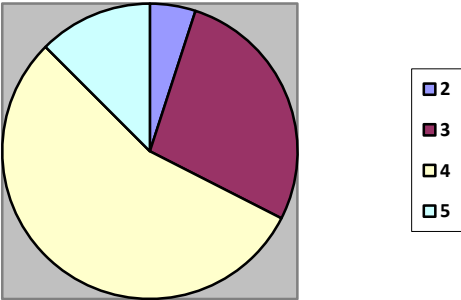
Отметка «5»	4	16,67
Уровень обученности	100	
Качество знаний	66,67	

Предмет: Английский язык		
Участников	73 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	2,74
Отметка «3»	27	36,99
Отметка «4»	34	46,58
Отметка «5»	10	13,70
Уровень обученности	97,26	
Качество знаний	60,28	

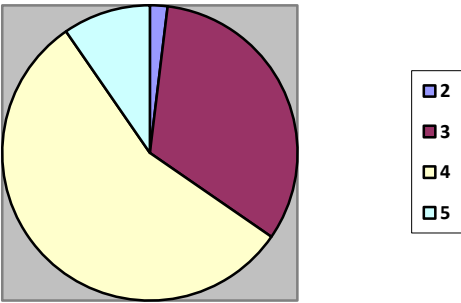


9 класс (по программе 8 класса) (всего по списку – 53 чел.)

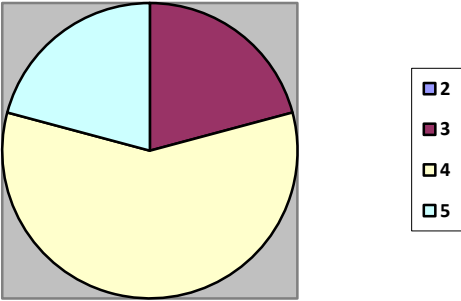
Предмет: Русский язык		
Участников	40 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	5,00
Отметка «3»	11	27,50
Отметка «4»	22	55,00
Отметка «5»	5	12,50
Уровень обученности	95,00	
Качество знаний	67,50	

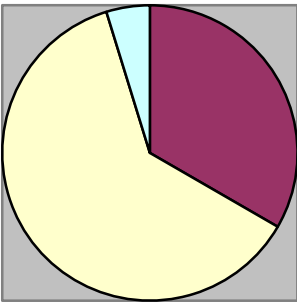
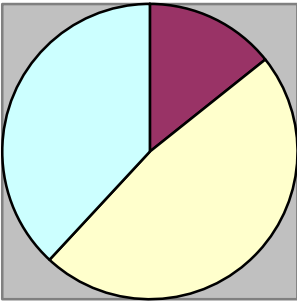


Предмет: Математика		
Участников	52 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	1	1,92
Отметка «3»	17	32,69
Отметка «4»	29	55,77
Отметка «5»	5	9,62
Уровень обученности	98,08	
Качество знаний	65,39	



Предмет: Химия		
Участников	24 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	5	20,83
Отметка «4»	14	58,33
Отметка «5»	5	20,83
Уровень обученности	100	
Качество знаний	79,17	



Предмет: История		
Участников	21 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	7	33,33
Отметка «4»	13	61,90
Отметка «5»	1	4,76
Уровень обученности	100	
Качество знаний	66,67	
		
Предмет: Биология		
Участников	21 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0,00
Отметка «3»	3	14,29
Отметка «4»	10	47,62
Отметка «5»	8	38,10
Уровень обученности	100	
Качество знаний	85,71	
		
Предмет: Обществознание		
Статистика по отметкам не проводилась по причине наличия в контрольно-измерительных материалах не пройденных тем		

Результаты ВПР анализируются методическими объединениями учителей, заместителями директора, курирующими отдельные предметные направления. По результатам анализа разрабатывается «дорожная карта», цель которой - ликвидация выявленных дефицитов по всем предметам.

В рамках ВСОКО в лицее также разрабатывается план мероприятий по повышению качества образования на учебный год. Цель: осуществить комплекс мер, направленных на сохранение высокого уровня результативности ГИА, повышение качества образования по предметам, по которым лицеисты продемонстрировали недостаточно высокий уровень знаний в ходе ГИА-2022, а также обеспечить в целом положительную динамику качества образования обучающихся лицея.

Анализ уровня обученности и качества образования за 2021-2022 уч. г. выявил следующие проблемы:

- высокий уровень успеваемости в 5 классах (качество до 90 %) и постепенное снижение качества, начиная с параллели 6 классов.

- недостаточная мотивированность слабоуспевающих учащихся и необходимость повышения эффективности работы с учащимися данной категории.

- необходимость повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов, в т.ч. посредством развития механизмов управления качеством образования.

- необходимость повышения качества психолого-педагогического сопровождения учащихся 9, 11 классов в ходе подготовки к ГИА.

Оценка качества образования по модели PISA

В 2022 г. были опубликованы результаты участия лицей в исследовании «Оценка качества образования по модели PISA» (2021 г.).

В исследовании участвовало 27 лицеистов 9 классов. Направления: читательская, математическая, естественно-научная грамотность. Ниже представлено сравнение результатов лицеистов со средними общероссийскими результатами.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Лицей	Россия	Лицей	Россия	Лицей	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	538	497	506	498	505	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень	4%	15%	15%	19%	4%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами	7%	7%	7%	11%	0%	1%

В соответствии с выводами, опубликованными в отчете, лицей был отнесен к группе школ со средними результатами, по степени риска - к

нерисковой группе. В последнюю группу относят школы, в которых средний балл 500 баллов или выше хотя бы по одному виду грамотности, при этом результаты по двум другим видам грамотности выше общероссийских. Как следует из приведенных выше данных, лицеисты-участники исследования показали по трем видам грамотности средний балл выше среднероссийских результатов.

Х. Научно-методическая работа

В целях координации научно-методической работы в лицее создан научно-методический Совет, функционирование которого регламентируется «Положением о научно-методическом Совете».

В 2022 г. педагогический коллектив лицея продолжил работать над единой методической темой «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Задачи методической работы лицея:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Подготовка к переходу с 01.09.2022 к обновленным ФГОС НОО и ООО (разработка учебно-методической документации)
- Совершенствование механизмов повышения качества образования.
- Совершенствование содержания и технологий образования.
- Развитие компетенций педагогов в условиях дистанционного обучения
- Совершенствование системы поддержки способных детей через создание условий для индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Педагоги лицея в своей деятельности активно способствуют обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности. Формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности: участие в городских

проектных группах, выступления на семинарах, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Ниже представлены основные формы участия педагогов в мероприятиях учебно-методической, научно-практической направленности различного уровня:

- участие в творческих группах Всероссийского экспертного педагогического совета: Лаврухина Е.К.

- членство в жюри муниципальных конкурсов Тухбатова Е.М., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Грашевская О.В., Дубровская Н.Г.).

- призерство в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитать человека»: Лаврухина Е.К.

- председательство и членство в жюри ВсОшк (Тухбатова Е.М., Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Зеленкевич С.В., Раксина А.Д., Джаврук Т.Д., Богач А.А., Юрченко М.Т., Лаврухин В.А.)

- участие в городских проектных группах (Кришталь Е.Н., Раксина А.Д., Лаврухина Е.К., Чубатюк Е.Г., Юр-Кириллюк О.Ю., Грашевская О.В., Лаврухин В.А.)

- членство в предметно-методических комиссиях ВсОш по праву и экономике (Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В.)

- консультации муниципального уровня для школ города по экономике и праву (Грашевская О.В., Чубатюк Е.Г.)

- эксперты ЕГЭ и ОГЭ (Чубатюк Е.Г., Лаврухин В.А., Лаврухина Е.К., Раксина А.Д., Зеленкевич С.В., Джаврук Т.Д.)

- руководство методическими объединениями в лицее (Тухбатова Е.М., Смирнова Ю.А., Мосягина И.В., Забелинская А.Н., Яшенькина К.Н., Джаврук Т.Д., Лаврухина Е.К., Юр-Кириллюк О.Ю.)

- семинары-практикумы и консультации муниципального уровня (Грашевская О.Ю., Чубатюк Е.Г., Суткайтис В.К., Тухбатова Е.М., Лаврухина Е.К., Барина Н.А., Смирнова Ю.А.).

В конце 2021/22 уч.г. выпускники 9 классов под руководством педагогов лицея защитили индивидуальные проекты. Всего было подготовлено 48 проектов.

Основные предметные области, выбранные лицеистами для работы над проектными исследованиями:

- обществознание, основы экономики и финансовая грамотность, история и право (7 проектов)
- география (7 проектов)
- физика, математика (5 проектов)
- психология (3 проекта)
- химия (7 проектов)
- технология (6 проектов)
- биология и экология (6 проектов)
- физическая культура и ОБЖ (6 проектов).

В соответствии с рейтингом лучшими проектами были признаны:

под руководством Чубатюк Е.Г.: Борисова С. , Парфененко Р.

под руководством Чередник В.В.: Зеленская А., Ногаева М.,

Севрюгина В.

Под руководством Бахуринской И.В.: Баранова М.

Под руководством Мосягиной И.В.: Килинкарлова М., Куликова Т.

Под руководством Зеленкевич С.В.: Еременко А.

Под руководством Карандашевой Ю.В.: Борисова В., Лукашова А.

Учащимся Ногаевой М., Зеленской А. было рекомендовано представить свои работы на муниципальной выставке-конференции «Юные исследователи – будущее Севера» под руководством Чередник В.В., учителя географии.

Выводы по результатам самообследования

Анализ основных направлений работы лицея в 2022 г. позволяет сделать следующие выводы.

В 2022 году приоритетными направлениями работы лицея являлось следующее:

- повышение качества образования
- развитие лицейской инфраструктуры
- совершенствование содержания и технологий образования
- подготовка к переходу на обновленные ФГОС
- развитие внутренней системы оценки качества образования
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- развитие социального партнерства

По результатам 2021/22 уч.г. лицеисты 5-9 классов при 100% обученности понизили качество знаний: оно составило в среднем 66% по уровню основной школы по сравнению с 2020/21 уч.г., когда данный показатель составлял 77%. При этом сохранилась тенденция прошлых лет, когда в пятых классах в целом наблюдается высокий уровень успеваемости, а, начиная с шестых классов, начинается его снижение.

В то же время на уровне среднего общего образования по результатам 2021/22 уч.г. можно констатировать повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом: соответственно 68% и 52%.

По результатам государственной итоговой аттестации лицеисты продемонстрировали достаточно стабильные результаты, сохранив позиции прошлого года или улучшив их по ряду предметов (например, ЕГЭ по английскому языку - на 11 баллов). Лицей вошел в число образовательных организаций Мурманской области, продемонстрировавших самые высокие

результаты по отдельным предметам (ЕГЭ по истории, ОГЭ по обществознанию, географии, математике).

В то же время по ряду предметов ЕГЭ следует отметить ухудшение позиций лицейстов (математика (профиль), литература, физика, биология), что требует особого внимания.

В 2022 г. лицейсты принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне (в школьном этапе олимпиады традиционно участвовал практически весь состав учащихся по нескольким предметам). Лицей сохраняет свои позиции в рейтинге образовательных учреждений г.Мурманска со стабильно высокой результативностью участия в олимпиаде. Из 129 участников муниципального уровня олимпиады 59 стали победителями и призерами по 11 предметам.

Что касается других мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного и культурно-досугового характера, необходимо учитывать и в 2022 г. сокращение их численности и зачастую отсутствие возможности их проведения в связи пандемическими ограничениями. Тем не менее, и здесь лицейсты продемонстрировали достойные результаты (от муниципального уровня до всероссийского).

Преподавательский состав лицея в 2022 г. отличался стабильностью и стремлением педагогов к повышению своего профессионального мастерства. Учителя в 2022 г. активно участвовали в мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности различного уровня (от муниципального до всероссийского): мероприятия Всероссийского экспертного педагогического совета, членство в жюри Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий интеллектуального характера, членство в городских проектных группах, в предметно-методических комиссиях, семинары-практикумы и консультации для учителей города, эксперты ОГЭ и ЕГЭ и др.

Анализ воспитательной работы в лицее в 2022 г. позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью.

Результаты самообследования лицея за 2022 г. позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне работы всего педагогического коллектива, о сохранении традиций и высоких показателей образовательных результатов. В то же время необходимо выделить ряд приоритетных направлений, которые необходимо развивать и поддерживать:

- повышение качества знаний учащихся. Проблемой является недостаточная мотивированность слабоуспевающих учащихся, что требует совместных усилий администрации, методических объединений учителей, классных руководителей и родителей. То есть следует инициировать заинтересованность всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

- дальнейшее развитие и совершенствование организации в лицее проектной и исследовательской деятельности учащихся, что является требованием ФГОС и рассматривается как одно из важнейших условий эффективности подготовки учащихся к жизни в социуме и в профессиональном самоопределении.

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее как механизма управления качеством образования.

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.

- развитие цифровой образовательной среды в лицее.

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные потребности.

- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.

- продолжение работы над созданием условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.01.2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	560
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 (60%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 (14%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 (89%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238 (42%)
1.19.1	Регионального уровня	80 (14%)
1.19.2	Федерального уровня	12 (2%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 (4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139 (25%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	560 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	-

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 (88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (11%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (8,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 (70%)
1.29.1	Высшая	14 (39%)
1.29.2	Первая	11 (31%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 (33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 (30,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 (33%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (19%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	32 (89%)

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (42%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 комп
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	542,7кв. м/1,05 кв.м.

